

Taal groep 1

Spreken

Ik kan woorden duidelijk en correct nazeggen.

Ik kan een eigen verhaal duidelijk en verstaanbaar vertellen.

Luisteren

Ik kan naar een verhaal blijven luisteren.

Lezen

Ik weet wat een woord is.

Ik kan woorden en zinnen duidelijk en correct nazeggen.

Ik kan klankgroepen samenvoegen tot woorden (plakken).

Ik kan woorden verdelen in klankgroepen (hakken).

Rijmwoorden

Ik kan rijmwoorden herkennen in een liedje, versje of gedichtje.

Zinnen

Ik weet dat een zin uit woorden bestaat.

Ik kan een zin langer maken.

Schrijven

Ik herken verschillende letters.

Taal groep 2

Spreken en gesprekken

Ik kan vloeiend en verstaanbaar praten, de klinkers en medeklinkers zijn goed te verstaan.
Ik kan zinnen maken van minimaal zeven woorden.

Luisteren

Ik kan goed luisteren naar verhalen, liedjes en gedichten.

Beginnende geletterdheid, oriëntatie op verhaal en tekst

Ik weet het verschil tussen een woord en een zin.
Ik ken het verschil tussen een cijfer en een letter.

Voorbereidend lezen en spellen

Ik weet wat een letter is en herken een aantal letters.
Ik ken het verschil tussen een letter en een klank.

Woorden

Ik kan woorden verdelen in klanken of klankgroepen (hakken).
Ik kan klanken of klankgroepen samenvoegen tot woorden (plakken).
Ik kan de beginklank van een woord vervangen door een andere beginklank.
Ik kan de eindklank van een woord benoemen.
Ik kan de beginklank van een woord benoemen.
Ik kan mijn eigen naam klank voor klank uitspreken.

Rijmwoorden

Ik kan aangeven of woorden wel of niet op elkaar rijmen.
Ik kan een rijmwoord bedenken bij een bepaald trefwoord

Schrijven, oriëntatie op geschreven taal

Ik herken en benoem 16 letters.

Aanvankelijk schrijven

Ik kan 12 letters schrijven.
Ik weet hoe ik mijn pen en potlood vast moet houden.
Ik kan mijn eigen naam schrijven.

Rekenen groep 1

Telrij

- Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 10.
- Ik kan vanuit elk getal tot 10 verder tellen.
- Ik kan vanuit elk getal onder 5 terugtellen.
- Ik kan de buurgetallen benoemen tot ten minste 10.

Hoeveelheden

- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 tellen (resultatief tellen).
- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 6 weergeven (neerleggen of tekenen).
- Ik herken begrippen die te maken hebben met hoeveelheden zoals meer, minder, evenveel, meeste, minste.

Getallen

- Ik kan de getsymbolen 0 tot en met 6 lezen.
- Ik ken de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot tenminste 6.

Opereren met vormen en figuren

- Ik kan cirkel, driehoek en vierkant herkennen en benoemen.

Rekenen groep 2

Telrij

- Ik kan de telrij opzeggen tot tenminste 20.
- Ik kan vanuit elk getal tot 20 verder tellen.
- Ik kan vanuit elk getal onder 10 terugtellen.
- Ik kan rangtelwoorden tot en met ten minste 10 herkennen en gebruiken (eerste, tweede etc).

Hoeveelheden

- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 tellen (resultatief tellen).
- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 12 weergeven (neerleggen of tekenen).
- Ik kan hoeveelheden tot ten minste 20 vergelijken en ordenen op meer, minder, evenveel, meeste of minste.

Getallen

- Ik kan de getsymbolen 0 tot en met 10 lezen.
- Ik ken de volgorde van de getsymbolen in de getallenrij tot tenminste 10.
- Ik kan getsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot ten minste 10 aan elkaar koppelen.

Bewerkingen

- Ik weet wat erbij en eraf betekent.
- Ik weet wat (eerlijk) splitsen en verdelen betekent.
- Ik kan eenvoudige optelsommen met 1 of 2 erbij tot en met 12 handelend oplossen.
- Ik kan eenvoudige aftreksommen met 1 of 2 eraf tot en met 12 handelend oplossen.

Opereren met vormen en figuren

- Ik kan cirkel, driehoek, vierkant en rechthoek herkennen en benoemen.
- Ik kan voorwerpen sorteren op minimaal twee kenmerken.